|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  *Ngày dạy: ………………………….* |
| **BÀI:** **LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. Biết được một số công việc cụ thể để giữ vệ sinh lớp học như: quét rác, lau cửa kính, lau bảng, lau bàn ghế, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.

- Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.

- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

***-*** BGĐT, máy chiếu, sơ đồ lớp học.

**2. Học sinh:**

- Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  Cho HS Hát bài “ Em yêu trường em”  **\* Kết nối**  - Kể về thầy, cô giáo mà em yêu quý nhất.  - Hát một bài hát về thầy, cô giáo.  - YCHS nhận xét.  - GVNX, tuyên dương khen ngợi HS. | - Cả lớp hát  - 1-2 HS kể  - 1-2 HS hát  - HS bổ sung, nhận xét  - GV nhận xét |
| 1’  16’  12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ, khám phá:**  - GV: Lớp học sạch, đẹp là một trong những tiêu chí thi đua trong trường Tiểu học. Làm thế nào để lớp học sạch, đẹp cô trò mình cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.  - GV ghi bảng  **2.2. Hoạt động 1: *Thực hành vệ sinh lớp học***  - H: Vệ sinh lớp học cần những gì?  - Nêu các công việc cần thiết để vệ sinh lớp học.  - Yêu cầu học sinh nhận xét  - GV nhận xét chốt các nhóm nhiệm vụ:  + Nhóm quét phòng học (N1)  + Nhóm lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường(N2)  + Nhóm lau bàn ghế (N3)  - GV: Ở giờ học trước cô đã phân các con vào 3 nhóm nhiệm vụ trên. Ai trong nhóm quét phòng học/Lau bảng, cửa kính, VS tường/lau bàn ghế?  - Các con đã chuẩn bị những gì?  - Khi làm vệ sinh các con cần lưu ý những gì để đảm bảo sức khỏe?  - Khi vệ sinh xong các con cần làm gì?  - GV: Khi làm vệ sinh các con phải đeo khẩu trang tránh để bụi bẩn tiếp xúc vào mắt, mũi, miệng. Khi vệ sinh xong các con nhớ phải rửa tay sạch sẽ.  - GV tổ chức cho các nhóm tiến hành lao động theo sự phân công.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm.  - GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc giữ gìn vệ sinh lớp học của cá nhân và cả lớp:  + Các con đã làm được những việc gì?  + Con hãy tự đánh giá về mức độ hoàn thành công việc của nhóm mình.  - Nhắc nhở, khen HS, yêu cầu HS điều chỉnh (nếu có).  **\*GV kết luận.**  - Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của cả thầy và trò.  - Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp.  **2.3. Hoạt động 2: Sắp xếp bàn ghế và đồ dùng học tập.**  - YC HS kê lại bàn sao cho mỗi dãy bàn thẳng nhau. Mỗi HS phải tự sắp xếp đồ dùng trong ngăn bàn phải gọn gàng sạch sẽ.  - GV quan sát, hỗ trợ HS.  - Cho HS đánh giá việc sắp xếp của các bạn bên cạnh, trước và sau mình về việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi gọn gàng, ngăn nắp.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch, đẹp.  - Cho HS chỉnh sửa lại theo mong muốn.  **\* Kết luận:**  - Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn.  - Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà.  **\* Vân dụng:** Hằng ngày phải có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng | - HS lắng nghe  - Để vệ sinh lớp học chúng ta cần giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác.  - HSTL  - HSNX  - HS lắng nghe  - Giơ tay  - HSTL  - Cần phải đeo khẩu trang...  - Rửa tay sạch sẽ.  - Hs lắng nghe  - Nhận nhiệm vụ của nhóm mình.  - Các nhóm tiến hành việc vệ sinh lớp học theo phân công  - HSTL  - Điều chỉnh theo HD  - Lắng nghe  - HS đứng tại chỗ kê lại ghế ngồi cho ngay ngắn, sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.  - HS bao quát, đánh giá các hoạt động của bạn sau khi đã xong công việc của mình.  - HS đứng tại chỗ chia sẻ  - HS thực hiện.  - Lắng nghe, ghi nhớ |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Góc học tập gọn gàng theo con có lợi ích gì?  - Lớp học sạch sẽ có lợi ích gì?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc đã làm để lớp học sạch sẽ. | - HSTL  - HSTL  - Lắng nghe |

***\** Điều chỉnh sau bài dạy*:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....